

LA EDUCACIÓN EN BC

Hay noticia documentada de los esfuerzos de los evangelizadores de ofrecer instrucción en el siglo XVIII, en la península de Baja California. Así se registra en las crónicas y estudios monográficos de la historia de Baja California. Estas acciones forman parte de la tradición de las órdenes misioneras, en particular de los jesuitas. Sin embargo, los antecedentes formales de la educación en Baja California se remontan al siglo XIX. En 1833 el vicepresidente Valentín Gómez Farías expide la ley que crea la Dirección General de Estudios para el Distrito y Territorios Federales, así como las bases para la impartición de la instrucción pública.

En su acucioso libro, *Historia de la educación en Mexicali* (ICBC, 2008), el profesor Hermenegildo Pérez Cervantes traza un panorama de los antecedentes de la educación en la entidad. En 1842, Nicolás Bravo, presidente sustituto de la república expidió la Ley de arbitrio municipal en la Baja California, dedicada exclusivamente al fomento de las escuelas de instrucción básica. El 5 de enero de 1861, el jefe político Teodoro Riveroll decretó un impuesto en apoyo de la instrucción pública, haciendo además un exhorto a la población para que enviase sus hijos a la escuela.

El profesor de origen italiano Eliseo Schieroní, estableció la primera escuela en el Partido Norte en 1869 en Santo Tomás, con un pequeño subsidio de la autoridad. Hay antecedentes de aulas escolares en los años veinte y cuarenta de ese siglo, que no permanecieron en funciones, por la falta de condiciones propicias y un entorno hostil. En 1873, se constituyó una Junta Civil que impulsó la creación de una nueva escuela en Real del Castillo. El profesor Schieroní asumió la dirección del plantel en marzo de 1873, ubicado en esa población que experimentaba en ese entonces una fuerte dinámica demográfica y comercial, debido al auge de la minería.

En este contexto se dan a nivel nacional la promulgación de leyes que afectan y estimulan el sector educativo. Se decreta la *Ley de instrucción primaria obligatoria*, de parte del Congreso de la Unión el 15 de marzo de 1869. Se inaugura la Biblioteca del Partido Norte, en 1872, con fondos de libros donados por el profesor Eliseo Schieroní y el educador y periodista Manuel Clemente Rojo. En 1882 se traslada la capital del Partido Norte a Ensenada de Todos los Santos, así se desplaza también el dinamismo administrativo, educativo y comercial a la ciudad costera.

En 1880, el jefe político interino Ricardo Carricante, elabora un plan de estudios que incluye dos etapas en la instrucción primaria (básica y complementaria) e instituye la distribución de materias cursadas por el alumnado en seis ciclos. Establece también un presupuesto y emolumentos para los maestros.

Manuel Cemente Rojo y Eliseo Schieronni se convierten en ejemplos a seguir. Por su dedicación, competencia y devoción por la educación, en los planteles de Real del Castillo y Santo Tomás. Esta etapa educativa no sería comprensible sin estos dos grandes educadores, que les toca animar esta etapa fundacional, con tenacidad y voluntad estratégica. En este contexto, se decreta el cambio de estatuto, de Partido Norte a Distrito Norte en 1887.

El 3 de junio de 1896 se publica la Ley que establece la escuela laica, gratuita y obligatoria cuya supervisión la ejerce el Ministerio de Justicia e Instrucción por conducto de la Dirección General de Instrucción Pública de Distrito y Territorios Federales. A fines del siglo XIX, Ensenada adquiere una gran intensidad y desarrollo de la educación, en comparación con otros núcleos poblacionales del estado.

En 1882 Jorge Ryerson instruye para su construcción de la primera Escuela Pública Elemental de Tijuana, la cual fue erigida en las cercanías de la Aduana, en una improvisada construcción.

El gobierno federal expide en 1908 la *Ley de Educación*, que modifica las reglas y normas educativas de ese entonces. En diciembre de 1911 se efectuó la primera división del Distrito en 3 zonas escolares (sur, centro y norte) Según el estudio del profesor Hermenegildo Pérez: “De 1912 a 1916 hubo 15 escuelas primarias elementales; una menos en 1913; aumentan a 24 en 1914 y descienden a 20 hasta 1916”.

En las primeras dos décadas del siglo XX el reto era establecer el sistema educativo en toda la entidad, establecer las normas de funcionamiento y garantizar aspectos presupuestales y de retribución a los maestros. Al profesor Matías Gómez es quien le toca crear la organización necesaria, en términos docentes y administrativos, para que la educación funcionara en su nivel elemental a lo largo y ancho de la Baja California. El profesor Gómez se dedicó a levantar censos escolares y a recorrer e inspeccionar todas las escuelas a su cargo a partir de que, en el gobierno del general Abelardo L. Rodríguez (1923-1929), se le nombró director general de educación, cargo que ocupó por cerca de una década. Matías Gómez fundó la primera escuela industrial de Baja California en Mexicali, anexa a la escuela Cuauhtémoc y en la que funcionaron talleres de zapaterías, carpintería, imprenta y mecánica automotriz.

Con la llegada del estado 29, un nuevo capítulo educativo se abre para Baja California. Ya Braulio Maldonado, primer gobernador constitucional del estado, declaraba en 1958 que la educación debía de servir al “ejercicio de la democracia, la libertad y la justicia social y que: “Consecuente con esta actitud mi gobierno promulgó leyes y reglamentos que permiten proyectar intensamente la acción educativa dentro y fuera de las aulas, penetrando al sindicato, al ejido, al hogar y en general a todas las instituciones sociales del pueblo. Con base en tales disposiciones legales, se ha creado, a partir de 1955, el nuevo Sistema Estatal de Educación que comprende

desde la enseñanza pre-escolar hasta la promoción de actividades para la capacitación de obreros y campesinos, con el propósito de contribuir a la plena realización de los ideales de la revolución y de los principios básicos de nuestra nacionalidad”, lo que incluía una escuela estatal preparatoria, que para ese año ya llevaba más de 30 egresados.

Para los años sesenta, según el profesor José G. Valenzuela, la educación “se desarrolla ajustándose a los lineamientos que establece el Artículo 3ro. de la Constitución Política de la República Mexicana. Consecuentemente, el servicio de la educación, sistemáticamente se propone el desarrollo armónico de los educandos y la consolidación de nuestras instituciones, el amor a la Patria, las buenas costumbres y la tradición positiva. También se propone formar un alto sentido de responsabilidad cívica y de cooperación en la tarea común del trabajo para lograr mejores condiciones de vida en todos los sectores del pueblo. Estos propósitos, no tendrán su plena realización sin vencer algunas resistencias: La explosión demográfica la insuficiencia económica y los bajos niveles del trabajo docente. En efecto, la inscripción que en 1962 fue de 55 000 alumnos, en el año escolar que acaba de concluir, fue de 71 524 solamente en primaria”.

Hay que señalar el hecho inusual de la fundación en Tijuana, según decreto del alcalde Manuel Quiroz Labastida, del Sistema Educativo Municipal, en 1957, lo que permite al municipio desarrollar un esquema educativo propio, al margen del estado y la federación. El Colegio de Bachilleres (Cobach) pasa del control y supervisión de la universidad (UABC) al organigrama educativo del Gobierno del Estado, en 1981. En la década de los ochenta, hay un reforzamiento del sistema educativo, en la vertiente profesional, con la fundación de la Universidad Iberoamericana (1982), el Instituto Tecnológico de Mexicali (1981), la Universidad de Tijuana (1982) y la ampliación y consolidación, de la Universidad Autónoma de Baja California y del CETYS, en toda la entidad.

Antecedentes

Desde inicios del siglo veinte, en Tijuana hay necesidad de encontrar un cauce para la educación básica. De tal manera empieza la fundación de escuelas, con el antecedente de la escuela fundada por el subprefecto Ryerson. Con el apoyo de sucesivos jefes políticos, se establecen las primeras escuelas, la primera de ellas, la Miguel F. Martínez, poco después se funda la escuela para señoritas Alvaro Obregón, siendo una de las más grandes de la zona fronteriza.

A partir del la clausura del casino de Agua Caliente en diciembre de 1937, en Tijuana, se establece en esa zona un enclave educativo. Profesores venidos de todas partes de la república le insuflan entusiasmo y un sentido nacionalista a la educación de ese tiempo. La sociedad participa

con énfasis, se organizan sociedades de padres de familia, que acompañan a los proyectos de construcción de nuevos inmuebles.

La educación adquiere una impronta técnica industrial. En los planes de estudio de la época se privilegia la formación básica, el estudio de idiomas de conocimientos técnicos, de radiotelefonía, electricidad, etcétera. El maestro normalista viene imbuido de una clara misión nacionalista, es entusiasta, organizador comunitario. Su tarea no se queda en el salón de clases. Planea, construye, convoca a reuniones, tiene una institución del desarrollo de la sociedad. Es la persona que tiene contacto con las humanidades; sabe de poesía, retórica, historia nacional, en suma, son los humanistas que viene a dotar de otros afluentes formativos, a la sociedad pragmática de ese entonces, que asumen un proyecto claramente pragmático, constructivo. En ese contexto, destacan en Tijuana algunos maestros como Matías Arvizu, Arturo Pompa Ibarra, Melesio Rosales, Rubén Roa Arzate, César Rolón, entre otros.

En 1933, el maestro Rubén Roa Arzate, funda en el edificio de la Escuela Primaria Miguel F. Martínez, el Centro Escolar Nocturno Obrero. Al cabo de un año la Secretaría de Educación Pública le asigna un presupuesto. A partir de 1939, el Centro Escolar Nocturno Obrero se convierte en la Escuela de Enseñanzas Especiales Número 32 dependiente de la Dirección General de Enseñanzas Especiales en la Ciudad de México. Las materias impartidas expresan la voluntad de progreso y preparación: elementos de contabilidad superior, contabilidad de costos, contabilidad de sociedades y legislación fiscal; todas ellas con los programas de la Escuela Superior de Comercio y Administración. A lo largo de 25 años, esta escuela recibió varias nomenclaturas asignadas por la Dirección General: Centro Escolar Nocturno Obrero (CENO), Escuela de Enseñanzas Especiales No. 32, Escuela de Enseñanzas Especiales No. 24, Escuela Técnica Industrial y Comercial No. 24 y Escuela Secundaria Técnica Industrial y Comercial No. 24. En los 25 años que la escuela funcionó en el edificio de la escuela Miguel F. Martínez incorporó a su plan de estudios las carreras cortas de Experto Fiscal, Corte y Confección, Radio y Televisión. En junio de 1963, deja el edificio de la Escuela Miguel F. Martínez y se traslada ya como director Matías Arvizu Alanís al cuadrilátero de Agua Caliente. Aquí asimila al personal de la Escuela Vocacional que laboraba gratuitamente desde su fundación en 1941. Para septiembre de 1968, la Escuela Secundaria Técnica Industrial y Comercial 24 y la Vocacional enfrentaron un conflicto con la Dirección General de Educación Técnica, dando como resultado la creación del Centro de Enseñanza Tecnológica 111, nombre que tomó la Vocacional cuando se cambió a un edificio nuevo en el Fraccionamiento Tomas Aquino de la parte alta de la Colonia del Rio, dando origen al Instituto Tecnológico Regional en septiembre de 1971.

Por indicaciones del Coronel Rodolfo Sánchez Taboada, gobernador de la entidad, Antonio Amaya funda en 1937 la Escuela Secundaria Federal No. 19 en el edificio de la Escuela Primaria Alvaro Obregón, hoy Casa de la Cultura de Tijuana. Al jubilarse el Maestro Rubén Roa Arzate, director fundador de la Escuela Técnica Industrial y Comercial No 24, antes Escuela de Enseñanzas Especiales, el profesor Arvizu Alanis se hace cargo de la dirección en 1963. Una de sus primeras gestiones ante las autoridades educativas fue solicitar terreno propio para la escuela que se le entregaba en responsabilidad. Pasados los años fue clausurado, por lo que en el predio se encontraba abandonado y en ruinas. Matías Arvizu Alanis ha sido el decano de los ex directores de la ETIC 24: (junto a Jesús Bermúdez Coronado, Homero Bartolini Loustanau, Julio Rodríguez Barajas y Valentín Ramírez Núñez), que ahora con la descentralización educativa se le denomina Escuela Secundaria Técnica 1.

El año de 1946, es de particular importancia para la Educación Media Superior, cuando el maestro Melesio Rosales Gómez, junto con otros distinguidos maestros, funda en el edificio de la Escuela Alvaro Obregón la primera Escuela Preparatoria se traslada al Centro Escolar Agua Caliente el año de 1950 y con el andar del tiempo se convertiría en la Escuela Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas, que el presidente Luis Echeverría Álvarez federalizó el 2 de diciembre de 1973.

Hay que señalar la gran contribución que significó el exilio español. Arribaron a nuestras tierras maestros españoles, con toda una trayectoria, en métodos consistentes y una visión humanista de largo alcance. Ellos se incorporaron al proceso educativo en Baja California. Entre ellos se pueden mencionar a Laureano Sánchez Gallego, Miguel Bargalló Ardevol, Antonio Vidal y Planas, María Luisa Bargalló, entre otros.

Señala Laureano Sánchez Gallego en su libro *Juguetes y recuerdos*: “el Instituto de Agua Caliente es un Centro Educativo Integral, como marcan las exigencias de la pedagogía moderna. Es un centro robustecedor de cuerpos en contacto con la naturaleza, robustecedor de espíritus en contacto con los libros, robustecedor del alma nacional mexicana...”

Desde su fundación, Mexicali tuvo, aunque fuera informalmente, maestros y alumnos. En 1903 y 1904 fue la primera maestra la señorita Sarita Nino, que venía de Ensenada y daba clases en su casa. En 1906 llegó Expectación Carrillo, propietario de las Aguas gaseosas Carrillo, que construyó el primer edificio en la ciudad, siendo su hija Mercedes Carrillo la primera maestra oficial de la naciente población, como José Castanedo lo expone: “Siendo Sub Prefecto de Mexicali Don Gustavo Terrazas se inauguró en 1907 la primera escuela mixta de niños. La Srta. Mercedes Carrillo era profesora y a la vez encargada de la oficina de correos, que quedaba en la cuadra donde está la Cervecería Suprema. Poco tiempo después la escuela fue cambiada a un

local que estaba exactamente donde está ahora la mueblería La Malinche, frente a la estación del ferrocarril, y fue directora la Profesora Dolores Molina; luego la cambiaron al lote donde está ahora el hotel Comercial, en 19113 hasta que Cantú construyó la Escuela Cuauhtémoc en 1916”.

La escuela Cuauhtémoc, construida por el ingeniero Eduardo Trujillo y bajo el gobierno del coronel Cantú, fue, según Enrique Estrada, “muy grande para la población infantil que había, porque construida con doble planta tenía muchos salones y de hecho en sus primeros años sobraban aulas”. Los primeros profesores fueron, entre otros, Matías Gómez, Luis Vargas Piñera, Carmen Rivera, Cruz Echeverría y Guilebaldo Zavala, este último daba clase de instrucción militar. En la primera generación de alumnos (la de 1916-1917) estaban, entre otros, Lázaro Moreno, Óscar Lelevier, Faustino Rivera, Epigmenio Valdés, Gustavo Vildósola (futuro senador de la república por Baja California), Luis Bareño, Federico Sotelo, Joaquín Ramírez Arballo (quien llegaría a ser presidente municipal de Mexicali en 1961), Francisco Dueñas (quien sería diputado de la primera legislatura estatal), Francisco Bórquez, Rubén Araiza, etc.

La escuela Cuauhtémoc fue inaugurada el 16 de septiembre de 1916 y fue un ejemplo de convivencia pacífica y trabajo comunitario, pues en ella, como Carlos Romero lo ha dicho, “trabajaron personas exiliadas como villistas, zapatistas, maderistas, carrancistas. Estas personas, algunas que alcanzaron un grado en el ejército al que permanecieron, trabajaron como peones y albañiles porque no había otras fuentes de trabajo”. Y añade que “fue una de las primeras construcciones de concreto armado y techo de madera que se hicieron en la ciudad, al edificio se le tomó como modelo para la construcción de otras escuelas. Este patrón arquitectónico a su vez fue tomado de las escuelas norteamericanas del sur de California lo mismo que la tecnología de su construcción. En sus cimientos en vez de varillas le fueron colocados rieles de ferrocarril. Al abrir sus puertas a la niñez se instalaron en cuatro salones ya terminados los alumnos de las escuelas de esta ciudad”. Recuérdese que estos alumnos recibían clases anteriormente en jacalones de madera sin pintar y con techos de lamina, de ahí el interés del coronel Cantú y de Francisco Bórquez, el presidente municipal, por construir una escuela a la altura de la recién inaugurada capital del Distrito Norte.

Para 1918, las escuelas proliferan en todo el municipio de Mexicali en las colonias Castro, Rivera, San Isidro, así como en Los Algodones, Packard, Hechicera, Bataques y El Centinela, además de las que se establecen en el club Atlético, la cárcel municipal y la Rural de Pueblo Nuevo. A partir de 1919, gracias a la labor del profesor Matías Gómez, maestro normalista oriundo de Oaxaca, y según las palabras de Marco Arturo Montero: “Cobra importancia la organización administrativa y docente del sistema escolar en la Baja California. La primera medida fue el establecimiento de un presupuesto fijo que permitiera el desempeño de las labores

inherentes a la Dirección educativa, fijándose la suma de \$392,565.00. Esto permitió el establecimiento de la Oficina Administrativa y la regularización de los pagos de sueldos y habilitación de las escuelas. También se reorganizó el sistema de inspección escolar, creándose más tarde, en 1921, para cubrir las necesidades que iban surgiendo, la cuarta Zona escolar que abarcó la municipalidad de Mexicali. Además se expidió la reglamentación de los trabajos de inspección para mejorar la disciplina, sin lesionar la libertad de acción de los inspectores por cuanto a las finalidades pedagógicas y de carácter social de su actuación”.

Los educadores mexicalenses sirven como voceros de la comunidad y como representantes de un ideal ciudadano hecho de esfuerzo, estudio y trabajo frente a la riqueza ostentosa de la vida fácil del juego, el placer y la diversión nocturna del Mexicali de la época de la ley seca. Julio Rodríguez Barajas recuerda que los maestros eran líderes sociales con gran poder de convocatoria entre la comunidad y que, aparte de sus labores de docencia, realizaban innumerables actividades extraescolares y extramuros, apoyando equipos deportivos, grupos musicales, verbenas populares para recaudar fondos en pro de causas justas.

De los años veinte a los cuarenta, el impulso educativo no decrece: por un lado se crean nuevas escuelas, como la Leona Vicario y se funda el primer jardín de Niños en el Territorio Norte, el “Federico Froebel”, bajo la dirección de la profesora Carmen Moreno Corral. A su vez, la organizacional sindical de los profesores va haciéndose realidad con el STERM (el Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza de la República mexicana) de 1937 a 1942 y, a partir de 1943, con el SNTE (Sindicato nacional de trabajadores de la educación). Por su parte, ante la falta de una escuela normal preparatoria, el profesor Andrés Silva Vite logra becas para que los estudiantes bajacalifornianos puedan ir a continuar sus estudios a la ciudad de México.

Para los años cuarenta, la escuela secundaria federal No. 18 que funcionaba en la planta alta de la escuela Benito Juárez obtiene su edificio propio, que se inaugura el 20 de noviembre de 1946. Y es esta secundaria el foco irradiador para la creación de la escuela normal en Mexicali, como Marco Arturo Montero lo cuenta: “Esto acentuó la convicción de la urgente necesidad de restaurar la Escuela Normal. El 20 de noviembre de 1947, quedó establecida en el local de la escuela Secundaria número 18, la nueva Escuela Normal, con horario vespertino, para no interrumpir las labores de la Secundaria. El esfuerzo se debió particularmente a la iniciativa y actividad del doctor Francisco Dueñas, y las tareas se iniciaron a partir del 4o año, aprovechando la existencia de la escuela Secundaria. Sus organizadores consiguieron mantener el servicio durante 3 años consecutivos, hasta que por fin, en el año de 1950, el licenciado Manuel Gual Vidal, Secretario de Educación Pública, expidió el decreto correspondiente, reconociendo la

legalidad de la escuela, que desde entonces ha llevado por nombre el de Escuela Normal Federal Fronteriza. Desde 1950, la Normal se estableció en el edificio de la escuela Cuauhtémoc”.

Para los años setenta y ochenta se diversifican los sistemas de educación preescolar, primaria, secundaria y media superior. En 1975 se crea el Subsistema de educación Agropecuaria al fundarse el CBTA No. 41 en el valle de Mexicali. En 1980 da inicio sus actividades el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) en el Ejido Puebla. Ese mismo año se establece el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos de Mexicali. Un año después en 1981, se funda el plantel CONALEP Mexicali II en la zona urbana de la ciudad. Para estas fechas, las escuelas particulares de todos los niveles abundan, desde las pioneras en educación primaria y secundaria como los colegios Frontera, Villafontana, Félix de Jesús Rougier o Salvatierra hasta el Bachillerato Universitario que aparece ya en los años noventa.

En estos últimos años, la educación se vuelve un elemento profesional que involucra desde la Escuela de Pedagogía de la UABC en los años sesenta, pasando por la escuela de Ciencias de la Educación en los años setenta y la Universidad Pedagógica Nacional en los años ochenta. Baja California se mantiene como un estado por arriba de la media establecida en cuanto a cobertura educativa en todos los niveles y donde la vanguardia para la educación especial o los programas bilingües (en castellano y en inglés) han dado sus mejores frutos. (LSQ-GTM)

PROFESORES

Alberich Llaurenó, José. Exiliado español. A consecuencia de la Guerra Civil Española llegó a Tijuana a comienzos de los años cuarenta. Nació en Barcelona, Cataluña. Impartió clases en el Instituto Técnico de Agua Caliente. Nació en Tarragona, Cataluña en septiembre de 1906. Huérfano de padre a los diez años, ingresa al bachillerato en el instituto general técnico y se gradúa como licenciado en derecho en 1927, en la Universidad de Barcelona. Se especializa en derecho administrativo. Fue miembro del ilustre colegio de abogados y a la Academia Nacional de jurisprudencia de Madrid. Como consecuencia de la Guerra Civil española, se traslada a México en mayo de 1939, en el barco Sinaia, con el amparo del derecho a asilo, que México promovió activamente en esta coyuntura histórica.

Ante, Angel. Nació en Colima en 1894 y murió en Guadalajara en 1937. Llega al Distrito Norte de la Baja California en 1924. Profesor de la escuela Cuauhtémoc. Director de las

escuelas Netzahualcóyotl y de la escuela rural de la colonia Hechicera en Mexicali y de la escuela Miguel F. Martínez en Tijuana. Promotor de la educación en la época de los casinos.

Alcaraz Gutiérrez, Ramón. Nació el 2 de agosto de 1913, en Colima, Col. Realizó sus estudios en su tierra natal, habiendo obtenido el título de Maestro Normalista en 1934. El 25 de agosto de 1938 se le da adscripción a la Escuela del Ejido Jalisco en el Valle de Mexicali. En septiembre de 1940, vuelve a sus actividades docentes, esta vez adscrito a la Escuela Miguel F. Martínez. Poco después es designado director de la Escuela Primaria Federal Lázaro Cárdenas. Al declarar México, en 1942, la guerra a los Países del Eje, participa en la organización en Tijuana del primer “Comité de Defensa Civil” en el país. El año de 1982, el gobierno de la República le concede la Medalla Mérito Docente Ignacio M. Altamirano. Inspector Escolar Federal de la Zona No. 26, que atiende hasta el 31 de enero de 1988, fecha en que se jubila, después de 54 años de servicios. Falleció en Tijuana el 21 de marzo de 2004.

Amaya Estrada, Antonio. Nació en Colima, Col. el 10 de mayo de 1897. Estudió en la Normal de Colima, graduándose el 20 de septiembre de 1917. En 1926 llega al Distrito Norte de Baja California. Se incorpora a la Escuela Primaria Cuauhtémoc de Mexicali; posteriormente pasa a la Escuela Primaria Progreso de Ensenada. En este plantel funda en compañía de otros maestros la Escuela Secundaria Federal 17 que ahora lleva por nombre Héctor A. Migoni. Se traslada a Tijuana en octubre de 1937, para fundar la Escuela Secundaria Federal No. 19 en el edificio de la Escuela Primaria Alvaro Obregón, hoy Casa de la Cultura de Tijuana. El maestro Antonio Amaya Estrada vuelve el año de 1943, a Mexicali para hacerse cargo de la Escuela Secundaria Federal No. 18 que funcionaba en el edificio de la Escuela Primaria Benito Juárez. En el año de 1969, se le pone el nombre de 18 de Marzo de 1938, buscando conservar su tradicional “18” que había desaparecido al cambiar la nomenclatura de las escuelas secundarias. Se jubiló en 1965, y fallece en Ensenada en 1968.

Angeles Franco, Arturo. Nació en Mexicali, B.C. en 1917, donde cursó la Normal en el Instituto Federal de Capacitación del Magisterio. En 1937, a la edad de 20 años, llega a Tijuana para impartir clases en Escuela Venustiano Carranza en la Colonia Libertad. Después de 4 años pasa a la Escuela Lázaro Cárdenas, donde permaneció 18 años. Fue

fundador de la Escuela Secundaria Nocturna No. 42 del Centro Escolar Agua Caliente. En 1961, asumió el cargo de director de la Escuela Ignacio Zaragoza hasta 1964. En el año 1965, tomó posesión como director de la Escuela Miguel Hidalgo ubicada en el antiguo galgódromo del complejo turístico de Agua Caliente. Durante sus 58 años ininterrumpidos de servicio magisterial, promovió la construcción de aulas, bibliotecas y canchas deportivas. Murió en el 2001.

Arvizu Alanis, Matías. Nació el 24 de febrero de 1916, en México, Distrito Federal. Cursó la educación primaria en su ciudad natal y ahí mismo estudió la carrera de Técnico en Mecánica y Electrónica en el Instituto Técnico Industrial. En febrero de 1951, recibe nombramiento como ayudante de taller con adscripción a la Escuela de Enseñanzas Especiales 29. Arvizu Alanís se hace cargo de la dirección el primero de marzo de 1963. Una de sus primeras gestiones ante las autoridades educativas fue solicitar terreno propio para la escuela que se le entregaba en responsabilidad. En Agua Caliente funcionaba desde 1941 por cooperación de los maestros que no cobraban sueldo, la Escuela Vocacional No. 1 de Baja California. El director Arvizu Alanís y su planta de maestros no sólo levantaron los escombros, sino que convirtieron las ruinas en un espacio digno de realizar la función educativa. En esta etapa la escuela creció social, académica y materialmente. Dejó la Escuela Técnica Industrial y Comercial No. 24 (ETIC 24) en 1968, para incorporarse como miembro del Concejo Municipal de Tijuana en el bienio (1968-1970). Al término de esta honrosa comisión política solicitó su jubilación, habiendo recibido la patente de pensión en 1971.

Bargalló Ardevol, Miguel. Nació en Barcelona el 24 de agosto de 1892 y murió en Tijuana, el 26 de septiembre de 1975. Hombre de vasta cultura, era licenciado en Filosofía y Letras por la Universidad de Madrid. Obtuvo la maestría en Lengua y Literatura Francesas por la Universidad de Montevier, Francia. Se incorporó como fundador del Instituto Técnico Industrial (ITI), conocido hoy como “La Poli”. El ITI, no era más que una secundaria técnica, y se convirtió en el más importante centro generador de educación y cultura en la región noroeste del país durante muchos años. Se desempeñó como catedrático en la Universidad de Madrid y fue director de la Normal de Guadalajara

España. Ocupó cargos administrativos en la República Española y fue también diputado por el Partido Socialista Español. Prestó sus servicios hasta su muerte, como maestro de español y geografía en Agua Caliente,

Bargalló Porrera, María Luisa. Nació en 1921, en Barcelona, España. Arriba a México el 13 junio 1939, como parte de la migración de la Guerra Civil Española. Llega a Tijuana, en noviembre de 1948. Estudió la Preparatoria y la carrera de Química Farmacéutica Bióloga en la Facultad de Ciencias Químicas de la UNAM. Tomó cursos esporádicos de actualización profesional y métodos de enseñanza a lo largo de los años que ejerció el magisterio. Impartió clases de química en la Escuela de Agua Caliente, conocida en ese entonces como ITI y después la “Poli”. En el año 1950 se fusionó con la secundaria que estaba en la Escuela Obregón. Se estableció asimismo la Escuela Preparatoria con bachillerato especializado. Impartió las clases de química a los grupos de ingeniería, ciencias químicas y ciencias biológicas hasta su jubilación.

Carrillo, Mercedes. Nació en Villa Unión, Sinaloa, en 1885, muere en Los Ángeles, California, en 1985. Llega a Mexicali en 1903 y habilita una escuela debajo de un mezquite, siendo ése el primer salón de clases que hubo en esta población. Se le considera la primera maestra de primaria en abrir una escuela en Mexicali. En su primera clase asistieron seis alumnos.

Ceseña Verdugo, Alfredo. Nacido en San José, Baja California Sur, en 1917, muere en 1997 en Tijuana. Además de destacado profesor normalista fue periodista reconocido nacionalmente. Publicó en *Excélsior*, *El Universal*, *Tiempo*, *Vuelta* y *Siempre*.

Cortés Limón, Jesús. Profesor del Instituto de Agua Caliente. Formador de varias generaciones de tijuanaenses. Nació en Empalme, Sonora el 8 de julio de 1913. Realizó sus estudios primarios en la escuela Cuauhtémoc de Mexicali. Ahí cursó estudios para maestro de primaria en la escuela normal y preparatoria, se graduó en 1932. Su primera comisión fue en la escuela Miguel F. Martínez, en Tijuana. En septiembre de 1938 fue nombrado director de la escuela rural del kilómetro once de La Mesa de Tijuana. Es uno de los maestros fundadores del Instituto Técnico Industrial (ITI). En 1959 fue ascendido a

director de esta escuela, donde permaneció hasta su jubilación. Fue uno de los impulsores de las preparatorias de la UABC.

Domínguez, María Guadalupe. Nacida en 1943 en la ciudad de México. Asesora, en Baja California, en la creación de centros psicopedagógicos en ciudades como Tijuana, Tecate y Ensenada. En 1979 funda el centro pedagógico Izcalli para educación especial, del que fue su primera directora.

García, Joaquín. Nacido en el estado de Guerrero a fines el siglo XIX, muere en 1942 en Tijuana. Llega en 1915 a Baja California. Es director general de educación de 1919 a 1921. Para 1927 es director de la escuela Miguel F. Martínez en Tijuana y allí mismo es el primer director de la escuela Álvaro Obregón hacia 1930.

Gutiérrez Muñoz, Carlos. Nacido en Colima en 1896, muere en 1977 en la ciudad de México. Llega en 1922 a Ensenada. Da clases en la escuela Justo Sierra de este municipio y en 1933 es profesor de la escuela Álvaro Obregón en Tijuana. Fue pionero de los derechos de los niños y enemigo de los castigos corporales como método educativo.

Gutiérrez y Gutiérrez, Enrique. Nacido en Chinicuila de Oro (hoy Villa Victoria), Michoacán en 1912, muere en Tijuana en 1967. En 1937 llega a Tijuana. Además de profesor normalista es promotor de agrupaciones cívicas, como el comité Pro-Bandera Junta de festejos cívicos de Tijuana, antecedente del Departamento de Acción Cívica y cultural del ayuntamiento.

Jiménez, Salvador. Nacido en Ahuatlán, Jalisco, en 1912, muere en Mexicali en 1963. Llega a Mexicali en 1947 y aquí es maestro fundador de la Escuela normal fronteriza de la capital del estado. Desde 1955 dirige el Instituto de Ciencias y Artes del estado de Baja California. Es miembro de la comisión que elabora el reglamento interno de la recién fundada Universidad Autónoma de Baja California en 1957.

León Zavala, Ramiro. Editor y filólogo. Fue editor en la Escuela de Economía de la UABC a fines de los años setenta. Estudió filología en la Universidad Patricio Lumumba de Moscú. Es editor en el Instituto Tecnológico Regional de Tijuana. Es autor de *Tijuana en la literatura y Réquiem por polleritos*.

Lima, Ana María. Nació en Guadalajara en 1916. Llega a Mexicali en 1954. Directora del Instituto de la Niñez Desvalida en 1954 y directora de Acción Educativa en 1955. Fue la creadora de la Escuela Normal de Educadoras en 1957, siendo su primera directora. Recibe la medalla Ignacio Manuel Altamirano por sus 50 años de servicio magisterial en 1982.

Maldonado, Leticia. Nació en Mexicali en 1951. Profesora normalista. En 1972 promovió la creación de la casa de la cultura en Mexicali, lo que se logró en 1974. Crea el primer centro de intervención temprana en 1990 y los círculos de estudios para adultos en las empresas maquiladoras cuando fue delegada del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos en Baja California.

Martínez Delgado, Jesús. Nacido en Pihuamo, Jalisco, en 1908. Muere en Mexicali en 1980. Llega a Mexicali en 1939. Director de la escuela rural del ejido Tabasco y de la escuela rural de la colonia agrícola Zaragoza, así como de la escuela Miguel Hidalgo de Pueblo Nuevo. De 1960 a 1980 es director de la escuela Netzahualcóyotl.

Migoni, Héctor A. Nacido en Hermosillo, Sonora, en 1908, muere en Ensenada en 1958. Fundador de la escuela secundaria federal No. 7 en este puerto. Durante la segunda guerra mundial promueve la educación militarizada en todo el Territorio Norte de la Baja California con desfiles y bandas militares.

Montes Aguilar, Martha. Nacida en Oaxaca en 1939. Profesora normalista con especialidad en invidentes. Llega a Tijuana en 1983 y promueve clínicas de atención a niños con problemas de aprendizaje, lesión cerebral, autismo, dislexia y síndrome de Down.

Montaño, Alma Virginia. Nacida en Ensenada en 1943. Profesora normalista que en 1983 funda el Centro de educación especial en impedimentos motores en la colonia Durango de Tijuana. En el gobierno de Xicoténcatl Leyva Mortera (1983-1989) consigue construir un edificio propio para este centro en Mesa de Otay.

Moreno Corral, Carmen. Nacida en La Paz, BCS, en 1883. Llega a Mexicali en 1930. El gobernador Agustín Olachea le encarga la creación del primer jardín de niños del Territorio Norte de la Baja California, ubicado en Mexicali y al que se le da el nombre de Federico Froebel. Más tarde funda el primer jardín de niños en Tijuana: el María Montessori.

Olguín Hermida, Jorge. Nacido en la ciudad de México en 1910, llega a Ensenada en 1929. Trabaja en la escuela Progreso y luego en Mexicali labora en las escuelas Cuauhtémoc y en la secundaria 18. Miembro del Seminario de cultura mexicana, del Ateneo de Baja California y del Seminario de historia de Baja California. Fue director de la casa de la cultura de Ensenada.

Ortiz Figueroa, Jesús. Historiador y funcionario. Coordinador de obras de carácter histórico. Fue delegado de educación estatal en Baja California. Coautor de *Panorama histórico de Baja California* y de *Historia de Tijuana. Semblanza general* (ambas obras publicadas por la UABC).

Ponce Aguilar, Antonio. Nació en Ojos Negros, Baja California el 4 de abril de 1931, seis años más tarde ingresó a la Escuela Primaria Alvaro Obregón de Tijuana, ciudad donde también cursó la secundaria, bachillerato y la carrera de profesor normalista en el Instituto Federal de Capacitación del Magisterio. En 1950 inicia su labor docente, misma que concluye en 1985, cuando obtiene su jubilación después de más de 30 años al servicio de la niñez mexicana. Esto no significó su retiro definitivo del mundo de la enseñanza, pues fue en el año de 2001 que publicó su primer libro *Resumen Histórico de Baja California, de la cueva pintada a la modernidad*. También realizó investigaciones

Intervenciones armadas en Baja California y El coronel Esteban Cantú en el Distrito Norte de Baja California de 1911-1920, aún sin publicar. En la actualidad se encuentra en construcción el libro *Relatos históricos de Baja California*, mismo que será presentado en formato electrónico.

Pérez Cervantes, Hermenegildo. Nació en Mexicali, Baja California, en 1924. Muere en 2007 en Mexicali. Profesor normalista que trabaja como maestro rural en el valle de Mexicali y más tarde fue profesor en la escuela Benito Juárez de la capital de nuestro estado. “hombre polifacético”, lo llama Valdemar Jiménez Solís, pues además de profesor fue agricultor, obrero, locutor de radio y cantante. Ya jubilado del magisterio se dio a la tarea de investigador, cuyo resultado fue *Historia de la educación en Mexicali* (2009), magna obra póstuma que narra acuciosamente la labor educativa en esta ciudad.

Puente Ortiz, Antonio. Nació en Vicente Guerrero, Durango, en 1943 y muere en Mexicali en 2009. Llega a Baja California en 1947. Forma parte, como profesor, del Instituto de Ciencias y Artes del estado. En 1979, ante el incendio del pozo petrolero mexicano Ixtoc-I, inventa la solución al problema, diseñando la campana que lo obtura y lo apaga, campana que Pemex utiliza para terminar con tal incendio. Por su ayuda para detener esta catástrofe, el gobierno mexicano le otorga la medalla al Mérito Civil. Autor del libro *Ixtoc-I. Fuego y bruma* (1981), donde relata su lucha contra la burocracia federal para que tomaran en serio su propuesta ingenieril.

Quiroz Martínez, Manuel. Nacido en Tamasulapan, Oaxaca, en 1889, muere en Hermosillo en 1976. Por invitación del general Abelardo L. Rodríguez viene al Distrito Norte de la Baja California. En 1927 crea la escuela normal preparatoria de Mexicali, la primera en toda la entidad y de la que es su primer director. Colabora con la *Memoria administrativa 1924-1927* (1928) del gobierno rodriguista y es autor de *La educación pública en el Distrito Norte de la Baja California* (1928). Para 1933 es director general de educación pública en el ya entonces Territorio Norte de la Baja California.

Ramos de la Cruz, Emilio. Nacido en Saltillo, Coahuila, en 1907, muere en Mexicali en 1990. Llega a Baja California en 1929. Es director de escuelas rurales en Mexicali, Tijuana y Rosarito. Profesor del Instituto Tecnológico Industrial de Tijuana (1939-1942) y más tarde, ya en Mexicali, del Colegio Frontera y del Instituto Salvatierra.

Rivera, Carmen. Nacida en Hermosillo, Sonora, a fines del siglo XIX. Llega a Mexicali en 1914. Maestra fundadora de la Escuela Cuauhtémoc, que se construye entre 1916 y 1918. También es profesora fundadora de la Escuela Netzahualcóyotl y maestra de la escuela Leona Vicario, todas en la ciudad de Mexicali. Llega a ser directora de las escuelas Cuauhtémoc y Netzahualcóyotl en sus más de 50 años de magisterio ejemplar.

Rolón, Rigoberto. Nacido en Mazatlán, Sinaloa, en 1930, muere en Tijuana en 1981. Llega a Baja California en 1952. Director de las escuelas Gabino Barreda de Tijuana y Francisco González Bocanegra de Tecate. Crea y dirige los periódicos *Voces del magisterio* y *Mundo magisterial*. Fue maestro fundador del Instituto Tecnológico de Tijuana.

Romero Aceves, Ricardo. Nacido en Colima, Colima, en 1925. Radica desde los años cincuenta del siglo XX en Tijuana y Ensenada. Profesor normalista y abogado por la UNAM. Autor de varios libros dedicados a la cultura regional, como *Horizontes bajacalifornianos* (1966), *Califórnicos en la ruta de los misioneros* (1976), *Baja California histórica y legendaria* (1983) y *Baja California. Ensayo enciclopédico* (1985), de gran difusión entre el magisterio.

Ruiz Díaz, Margarita. Nacida en Mazatlán en 1909, muere en Tijuana en 1996. Profesora fundadora de la escuela Álvaro Obregón (hoy casa de la cultura de Tijuana). Ha sido presidenta de la Federación de mujeres profesionistas y de negocios de México y diputada suplente de la primera legislatura constitucional del estado de Baja California.

Roa Arzate, Rubén. Nació en México D.F. el 14 de noviembre de 1910. El 1 de septiembre de 1929, se hace cargo de la dirección de la Escuela Rural de Calimilli, al sur de Ensenada. En junio de 1937, se traslada a Tijuana para ocupar la dirección de la Escuela Primaria Héroes de Granaditas. A partir de 1939, el Centro Escolar Nocturno Obrero se convierte en la Escuela de Enseñanzas Especiales 32. A lo largo de 25 años que dirigió la institución el maestro Roa Arzate, ésta recibió varias nomenclaturas. Durante los años que el maestro Roa Arzate dirigió la Escuela Técnica Industrial y Comercial No. 24, incorporó personal capacitado con lo cual la ETIC 24 se convertiría con la descentralización educativa en la Escuela Secundaria Técnica No. 1, y siendo la más antigua del estado y precursora del primer Instituto Tecnológico de Baja California. Dejó la escuela en 1962 y en agosto de 1964 se jubila. Murió en México el 19 de abril de 1982 y sus restos fueron trasladados a Tijuana.

Rodríguez Barajas, Julio (1936). Profesor, ensayista y director teatral. Nació el 20 de diciembre de 1936 en Santiago Ixcuintla, Nayarit. Obtuvo una beca del gobierno federal para estudiar en la Escuela Nacional de Maestros. Llegó a Tijuana en 1961, principiando a trabajar en la Escuela Primaria Federal "Damas Rotarianas", hasta el año de 1968, cuando ingresa como maestro de Orientación del Instituto Mexicano del Seguro Social, hasta 1979. Ingresó a la Escuela Técnica Industrial y Comercial (ETIC) No. 24 en 1961. Estudió cinco veranos, de 1963 a 1967, Arte Dramático en el INBA. En mayo de 1981 es ascendido a Subdirector de la ETIC 24; y el 15 de abril de 1983, es designado director efectivo de la misma. Este puesto lo desempeñó hasta el 15 de octubre de 1986, cuando es nombrado para hacerse cargo del Departamento de Planeación Educativa de la Delegación de la SEP de Tecate y Tijuana. El maestro Julio Rodríguez Barajas es historiador del magisterio, habiendo escrito numerosos libros, entre los cuales mencionamos: *Anécdotas de maestros tijuanaenses* (1990), *Escuela Alvaro Obregón-Historia de una institución gloriosa* (1993), *La ruta de monumentos históricos de Tijuana* (1996). Entre sus libros destacan: *Maestros de Baja California*, en tres tomos en coautoría con otros especialistas.

Rolón Alvarez, César. Nació el 25 de febrero de 1922, en Mazatlán, Sin. En 1937, a la edad de 15 años, llega al Territorio Norte de Baja California, incorporándose al servicio educativo en una escuela de Estación Cuevas -hoy Ciudad Morelos- del Valle de Mexicali. En enero de 1938, se muda a Ensenada para hacerse cargo de la dirección de una escuela de nueva creación. Al iniciar

el ciclo escolar 1938-1939 se hizo cargo de la Escuela Eliseo Schieroni, del poblado Real del Castillo. Al inicio del año escolar 1940-1941, es nombrado maestro de la Escuela 20 de Noviembre, ya en Tijuana. Después pasa a la escuela José María Larroque de la colonia Morelos, donde permanece hasta 1946. A partir de septiembre de 1946, forma parte del personal de la Escuela Primaria Miguel F. Martínez, que dirigía el Profesor José Gregorio Sánchez. En 1953, se incorpora a la Escuela Técnica Industrial y Comercial no. 24, que trabajaba por la noche en el edificio de la Escuela Miguel F. Martínez. En el periodo escolar 1953-1954, junto con los maestros Antonio Ponce Aguilar, Antonio Acosta Reyes, Felipe Ojeda Meza, Edmundo Aguilar y Rubén Robles Villaseñor fundan la Escuela Secundaria y Preparatoria Benito Juárez. En 1972, es ascendido a inspector de Educación Primaria, puesto que no aceptó por no ser compatible con las horas de Secundaria, continuando como director de la Escuela Miguel F. Martínez y catedrático de la Escuela Técnica 1 (ETIC 24). El maestro César Rolón Álvarez trabajó 55 años ininterrumpidos, jubilándose el 1 de abril de 1993 y falleció cuatro semanas después, el 29 de abril.

Rosales Gómez, Melesio. Nació en Singuilucan, Hidalgo, el 31 de diciembre de 1909. Comenzó a trabajar a la edad de 13 años como maestro rural en Pachuca, Hgo. Posteriormente ingresó a la Escuela Nacional de Maestros en la ciudad de México. Al terminar sus estudios se traslada al Territorio Norte de Baja California, arribando a Ensenada el año de 1943, a trabajar al lado del maestro Héctor A. Migoni. En septiembre de 1945, se hace cargo de la dirección de la Escuela Secundaria no. 19 que funcionaba en el edificio de la Escuela Alvaro Obregón, sustituyendo a su director fundador, Antonio Amaya Estrada. El año de 1946, el maestro Rosales Gómez, junto con otros distinguidos maestros, funda en el edificio de la Escuela Alvaro Obregón, la primera Escuela Preparatoria, se traslada al Centro Escolar Agua Caliente el año de 1950 y con el andar del tiempo se convertiría en la Escuela Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas, que el presidente Luis Echeverría Álvarez federalizó el 2 de diciembre de 1973. Introdujo en las escuelas en las que laboró el estudio de la música, la danza, el teatro, el periodismo y la radiodifusión. El año de 1967, se traslada a La Paz, Baja California Sur, para hacerse cargo de la dirección de la Escuela Secundaria Federal No. 1. Regresa a Tijuana y fallece el 21 de marzo 1979.

Salgado, Rodolfo. Nacido en Todos Santos, Baja California Sur, en 1913, muere en Tijuana en 1969. Llega a Baja California en 1947. Es pionero en la entidad en la creación de centros de educación para adultos, como la escuela Gabriel Ramos Millán en Tijuana.

Es uno de los fundadores y planificadores del sistema educativo estatal en el gobierno de Braulio Maldonado (1953-1959).

Sánchez Gallego, Laureano. Nació en Aldeaseca de la Frontera, Salamanca, España, el 13 de diciembre de 1878, y formó parte de los intelectuales españoles que emigraron a México a la caída de la República. Los dos primeros que llegaron a Tijuana en 1939 y que fueron cofundadores del Centro Escolar Agua Caliente, Laureano Sánchez Gallego y Miguel Bargalló Ardevol, eran personas de reconocido prestigio académico y directivos de centros de enseñanza en España. Sánchez Gallego, licenciado en Derecho, había sido director de la Facultad de Derecho de Salamanca cuando Miguel de Unamuno era rector, Diputado por la Legislatura 1931-1933 por la Circunscripción de Murcia, España, por la Fracción Política Socialista. Catedrático de la Universidad de Murcia, de Derecho Romano y Rector (“Rector-Comisario”) de la misma Universidad en 1933. Llegó a Tijuana en su madurez. Escribió en Tijuana: *Juguetes y recuerdos*, publicado en 1942 y *El profesor dijo*, en 1943. Pero en estos libros citados, escritos en forma de narraciones breves -cuentos y lecciones-, se refleja con emoción, momentos de la vida diaria de Agua Caliente.

Silva Vite, Andrés. Nacido en Molango, Hidalgo, en 1889, muere en Mexicali en 1975. Como profesor normalista, llega a Ensenada en 1913 y pasa a Mexicali en 1917. Director de la escuela Benito Juárez, destaca, sobre todo, por promover programas de becas para que los estudiantes bajacalifornianos puedan irse a estudiar a la ciudad de México, especialmente a estudiar a Chapingo agricultura e ingeniería.

Torres Álvarez, Dionisio. Nacido en Mexicali en 1915. Estudia ingeniería en la Escuela Nacional de Agricultura sin terminar la carrera. Profesor normalista que regresa a su tierra natal en 1936. Fue director del Instituto de Capacitación obrera en Mexicali y director de las escuelas Héroes de Granaditas y Gabino Barreda en Tijuana.

Uruchurtu, Alfredo. Nacido en Hermosillo, Sonora, en 1894, muere en Mexicali en 1939. Llega en 1916 al Distrito Norte de la Baja California. Es director de la escuela Cuauhtémoc por órdenes del coronel Esteban Cantú. De 1920 a 1921 fue director general de educación pública de la entidad. Educador, psicólogo, funcionario público,

investigador y escritor, es autor de *Apuntes históricos sobre la educación en el Distrito Norte de la Baja California*.

Uribe García, Amelia. Nació en la ciudad de Colima, Col. el 12 de febrero de 1928. Los estudios superiores los realizó en la ciudad de Guadalajara y llegó a Tijuana en el año de 1941. En 1954, la profesora Raquel Gómez Márquez la invitó a integrarse al personal docente del Jardín de Niños Carmen Moreno Corral, que formaba parte del Centro Escolar Agua Caliente, en el cual trabajó durante 31 años: 20 como educadora hasta 1974 y once como directora. Al formarse el Sistema Estatal de Educación, Uribe García pasa al Departamento de Acción Cívica y Cultural a cargo del Rodolfo Salgado Pedrín. Junto a María de Jesús Reynaga, funda el Jardín de Niños Sindicato Alba Roja, en calidad de directora. Pronto se le otorga plaza federal y vuelve al Jardín de Niños en Agua Caliente, donde trabaja con grupo hasta 1974, y como directora hasta 1995. En el año de 1984, Uribe García pasa a la dirección del Jardín de Niños Bertha Bon Glumer turno vespertino. Se jubila el 15 de febrero de 1985.

Vidal y Planas, Alfonso. Nació en Santa Colomás Franés, Gerona, Esp. (1891); m. en Tijuana, B.C (1965). Pertenece a la generación de artistas e intelectuales que llegaron a México después de la Guerra Civil española de 1936. Impartió clases en Tijuana y San Diego, y publicó dos libros de poesía: *Cirios en los rascacielos* (1963) y *Las hogueras del ocaso* (1965). Literato, durante quince años enseñó literatura Española y Filosofía en la Escuela Preparatoria de Agua Caliente. Su espíritu liberal siempre fue afecto a la causa republicana y durante la guerra dirigió un periódico de esta tendencia. Llegó a Tijuana después de vivir diez años en Estados Unidos, donde obtuvo su doctorado en la Universidad de Indianápolis y más tarde enseñó en la Universidad de Fordham. Novelista, autor dramático y sobre todo poeta, fue hombre de gran sensibilidad para la poesía lírica. De las últimas obras destacan la titulada *Cirios en los rascacielos*, *Poemas del destierro*, *De yanquilandia* y de la muerte, publicada en Tijuana en 1963. Las experiencias del destierro se mezclan con la nostalgia de su patria en un tono lírico y triste. Alfonso Vidal y Planas murió en Tijuana en 1965.